

**20 de març. Energia ciutadana. Aprendre a fer la transició energètica a escala local,** amb **Gemma Domènech Costafreda**, jurista especialitzada en dret europeu, tècnica de Regulació de la Innovació al CTTI de la Generalitat de Catalunya.

Sentim parlar d'autoconsum, d'autoconsum compartit i de comunitats energètiques sense tenir gaire clar què volen dir aquests conceptes ni fins a quin punt contribueixen a deixar de dependre dels combustibles fòssils. Tenim control sobre l'energia que utilitzem? Qui ens ho impedeix? Tenim dret a enxarxar-nos i a decidir a qui oferim els excedents i en quines condicions? Qui i què ens hi pot ajudar i per on hauriem de començar? En quines experiències d'altres països ens podem emmirallar?

**27 de març. Modificació genètica i agricultura,** amb **Marc Valls Matheu**, doctor en Biologia, catedràtic de Genètica a la UB i director d'un grup de recerca en agrigenòmica al CRAG.

Els humans hem deixat una gran empremta a l'ADN de totes les espècies domesticades. Repassarem els canvis genètics que hem introduït als conreus d'ençà que va aparèixer l'agricultura, incloent-hi les plantes transgèniques. Tindrem ocasió de discutir sobre l'impacte social, econòmic i ètic de totes aquestes tecnologies.

**3 d'abril. El nou Congrés de Cultura Catalana,** amb **Esteve Plantada Hermoso**, poeta, periodista cultural, crític de cinema i professor de periodisme, director del nou CCC.

Ara fa 50 anys, l'històric Congrés de Cultura Catalana (1975-1977) va contribuir a dissenyar les estructures, els consensos i les institucions sobre les quals ens hem desenvolupat com a societat en les darreres dècades. La societat ha canviat i els reptes i les amenaces són majúsculs: totalitarisme, censura, repressió ideològica, emergència climàtica, incertesa social i econòmica, una cultura banalitzada... Qui som avui "nosaltres" i com ens hem de mantenir, comunicar, cuidar i cohesionar en aquest escenari?

**10 d'abril. La llengua de signes catalana, l'altra llengua de Catalunya,** amb **Marta Vinardell Maristany**, psicopedagoga, mestra i logopeda, membre del GELA.

Quin estatus i valor lingüístic té la llengua de signes catalana, com a llengua pròpia de Catalunya, i qui la pot fer servir? Quins beneficis pot aportar a la societat catalana? Quines diferències hi ha entre les diverses llengües de signes al món? Per què hauriem de mantenir i incloure la diversitat lingüística en l'educació i en el conjunt de la societat, i per què fer-ho seria en benefici de tots?